

Бекітемін:
ЖШС «Абзал» бейбекжай-балабақшасы
менгерушісі:
Малдыбаева Д.



**«Балбөбек» кіші тобының
перспективалық жоспары
2025-2026 оқу жылы**

Тәрбиешілер: Меңлібекова Ж.О.
Истаева А.А.

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
«Отаным менің Қазақстаным» айы	
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	Негізгі қимыл түрлерін жетілтіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-деңдікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың ден саулығын нығайту; салауаты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойнатылатын ойындарды шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. «Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы» (Арқан тарту ойыны)(Тақия тастамақ) (Ұшты-ұшты)(Ақтерекөктерек).
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тілді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу, сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескертіп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркесінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» «Кітап- менің қазынам,» «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы. «Өнегелі 15 минут» Балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

	Балабақшаға экскурсия «Отаным менің Қазақстан» «Менің отбасым-менің байлығым»
Көркем әдебиет	Балаларды жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Балаларды бесік жырларын халық әндерін ,ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Сенсорика	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және серсорика ұйымдастырылған іс –әрекеті арқылы іске асырылады. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі,көлемі пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. «Smart bala» жобасы. «Айырмашылығын тап» «Дүкен» бойынша қарапайым білімдерді (зерделеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды қиялды ұсақ қол моторикасын дпмыту.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Бейнелеу өнеріне,музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; материалдарға ұқыпты қарауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету; балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту,балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; заттар туралы түсініктерінді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу(тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынынан құрастыруға баулу; «Smart bala» жобасы

Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. «Smart bala» жобасы .
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу. «Қауіпсіздік ережелері» Жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезде ережелерді үйрету.
Мүсіндеу	Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, саз балшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. «Smart bala» жобасы
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз үйрету) «Smart bala» жобасы
Музыка	Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын үйрету, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау. «Күй күмбірі» - балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларын дамыту қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылықтарын арттыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне

Қоршаған әлеммен таныстыру	құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Баланың жеке тұлғасының қалыптастыруына ықпал ету, оның мүдделеріне қажеттіліктеріне қалауына мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, көліктер, көше жол туралы басқақы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарды ұқыты қарауды қалыптастыру.
-----------------------------------	--

Әдіскер: Мусаева А. _____

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2025-2026 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы	
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін)шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқанның астынанннанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 10сантиметр, ауданы 50-50сантиметр модульге өрмелеу. Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әр түрлі тәсілдерменәр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтыққа доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату. «Ұлттық ойын-Ұлт қазынасы» (Арқан тарту ойыны)(Тақия тастамақ) (Ұшты-ұшты)(Ақтерекөктерек).
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту Тіл дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Ойыншық,киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз,көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын жіне жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдер; еңбек әрекет (жуу,суару,құю), қарама қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау,көмектесу), көңіл-күйін (қуану,күлу,ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байту. «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап» «Кітап- менің қазынам,» «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы.

	«Өнегелі 15 минут»Балалардың ересектермен емін еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балабақшаға экскурсия «Отаным менің Қазақстан» «Менің отбасым-менің байлығым»
Көркем әдебиет	Балаларды жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Балаларды бесік жырларын халық әндерін ,ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» «Қарттарым –асыл қазынам» «Ұстаздарға мың алғыс» «Жомарт күз» «Мен отаныммен мақтанамын»!
Танымдық және зияткерлік дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Сенсорика	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және серсорика ұйымдастырылған іс –әрекеті арқылы іске асырылады. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау қимылдардың үйлесімділігін қолдың ұсақ бұлшық еттерін « көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. «Smart bala» жобасы. «Айырмашылығын тап» «Дүкен» бойынша қарапайым білімдерді (зерделеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды қиялды ұсақ қол моторикасын дамыту.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Бейнелеу өнеріне,музыкаға,ән айтуға,қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; материалдарға ұқыпты қарауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету; балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту,балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; заттар туралы түсініктерінді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу(тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;

	құрылыс материалдарынынан құрастыруға баулу; «Smart bala» жобасы
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтар қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. «Қауіпсіздік ережелері» Жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезде ережелерді үйрету
Құрастыру	Қарапайым құрылыста үлгі бойынша ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. «Smart bala» жобасы
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. «Smart bala» жобасы
Музыка	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын үйрету, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау. «Күй күмбірі» -балалардың бойына музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларын дамыту қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылықтарын арттыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттеді атау, оларды суреттерден тану. Заттық –бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

Қоршаған әлеммен таныстыру	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздік ережелерін сақсау. Баланың жеке тұлғасының қалыптастыруына ықпал ету,оның мүдделеріне қажеттіліктеріне қалауына мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, көліктер,көше жол туралы басқапқы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздік ережелерін сақсау. «Суды,тамақты, энергияны үнемді» тұтыну»-табиғи ресурстарды ұқыты қарауды қалыптастыру.
-----------------------------------	---

Әдіскер: Мусаева А.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
«Әділдік және жауапкершілік» айы	
Физикалық қасиеттер дамыту Дене тәрбиесі	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру;қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу. Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және тусіру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).

Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту және Көркем әдебиет	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың зат есімін көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру,сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім,зат есім+етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. «Әжелер мектебі» Сапарғали Ысқақұлы Бегалин «Өлеңмен өрнектелген әлем» «Дүкен» ойындары-қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. «Адал ұрпақ» «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Апталық дәйексөздер. 1. «Ана алдында құрмет-ата алдында қызмет» 2. «Адам ақылымен қымбатты,ұрпағымен сымбатты. 3. «Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей» 4. «Әділін айтсаң-әдемі айтқаның»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика	«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» Ойындары заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен салу,ересектер салған суретті толықтыру.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақтармен сурет салу, ересектер салған суреттерді толықтыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға

	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелегграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	«Күй күмбірі» , балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармаларының сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық аспаптар: Балалар музыкалық аспаптары металафон, сылдырмақ, қоғырау аспаптардың дыбысталуы мен таныстыру. Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығармалардың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үнемді тұтыну» , «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

Әдіскер: Мусаева А.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
«Бірлік және ынтымақ» айы	
Физикалық қасиеттер дамыту Дене тәрбиесі	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды.Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек.Тақия тастаған бала бос орынға отырады,ойын осылай жалғасады. Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқтысекіру; аю сияқты қорбандап жүру) Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедкетотыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалғамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін рктке келтіру. Міндеттері: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.

	Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды,саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту және Көркем әдебиет	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға,қарапайым сұрақтарға(Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту; Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу; Кітаптарға қызығушылықты дамыту; Пассив және белсенді сөздік қорды байыту; Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту; 16 желтоқсан –Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күн «Республикам – мақтанышым!» «Қыс қызықтары» Апталық дәйексөздер. 1 «Ынтымақ жүрген жерде-ырыс жүреді» 2 «Тұған жердей жер болмас,тұған елдей ел болмас» 3 «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ» 4 «Бірлік болмай-тірлік болмас»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика	«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» Ойындары заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Міндеттері: қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру;

	түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін есере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған ә-іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Міндеттері: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен танысу;
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдарды (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Құрастыру	Құрдастармен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою
Музыка	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ,металлофон,асатаяқ,тұяқ,сырнай) дыбысталуына иажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып,олармен бірге ән айтуды,әнді бірге бастап,бірге аяқтау. Музыкалық ырғақты қимылдар: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек –кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық аспаптар: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру,аспаптың әуенін тыңдау.

	Міндеті; Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабымен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Көлік: Көліктер, көше жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрімен таныстыру. Міндеті: қарым – қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; атымен жасына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасау, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;

Әдіскер: Мусаева А.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері»
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»
Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды.Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек.Тақия тастаған бала бос орынға отырады,ойын осылай жалғасады. Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқтысекіру; аю сияқты қорбаңдап жүру.

	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан ұстап сырғанату. Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Міндеттері: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды,саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Кітаптардағы суреттерге қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагоктің өтініші бойынша суреттерден заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балалардың назарын кітапқа аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетін шығармалаарына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту; Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу; Кітаптарға қызығушылықты дамыту; Пассив және белсенді сөздік қорды байыту; Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту; «Асық асыл қазына»

	«Әжем айтқан ертегі» Апталық дәйексөздер. 1 «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон шішер» 2 «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды» 3 «Ақыл тату тәртіппен» 4 « Атасыз үй батасыз, анасыз үй панасыз»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика	«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» Ойындары заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Міндеттері: қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін есере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған ә-іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Міндеттері: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен танысу;
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.

Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкені бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шыршада), қағаз бетіне қойып, құрастыру, а, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текше, кірпіштер, үшқырлы призма пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасуы нұсқаларымен таныстыру.
Музыка	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық ырғақты қимылдар: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек – кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық аспаптар: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, аспаптың әуенін тыңдау. Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабымен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Еңбекке баулу: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттері қалай орындап жатқанына назар аударту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Міндеті: қарым – қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; атымен жасына сәйкес өзін-өзі тануға баулу:

	өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасау, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;
--	--

Әдіскер: Мусаева А.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері»
Ай атауы	«Жасампаздық және жаңашылдық айы»
Физикалық дамыту Дене тәрбиесі қасиеттер	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. « Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды.Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек.Тақия тастаған бала бос орынға отырады,ойын осылай жалғасады. Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқтысекіру; аю сияқты қорбаңдап жүру. Дене тәрбиесі: Негізгі қимылдар: Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі

	қалыпта ұстап, бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен жүру қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Міндеттері: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркесін (2-4) сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Балаларды бксік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту; Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу; Кітаптарға қызығушылықты дамыту; Пассив және белсенді сөздік қорды байыту; Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту;

	14-ақпан-Халықаралық кітап сыйлау күні! «Мен -зерттеушімін» Өнертапқыштыққа алғашқы қадам: «Шын жүректен кітап сыйла!» Апталық дәйексөздер. 1 «Өнер ақиқат- жасампаздықта» 2 «Сіздің істеріңіз-сіздің ескерткіштеріңіз» 3 «Кітап білім бұлағы- білім өмір шырағы» 4 «Өнерді үйрен, үйренде жирен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика	«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» Ойындары заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Міндеттері: қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін есере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған ә-іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Міндеттері: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету

	ережелерімен танысу;
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету,кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістікқатынастарды түсіну,құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм,су,тас) қолданып,ойнауға мүмкіндік беру.
Музыка	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыка: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптар: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру,аспаптың әуенін тыңдау. Міндеті; Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабымен таныстырып,әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моралдық- адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің « дұрыс» немесе « дұрыс емес» « жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Міндеті: қарым –қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; атымен жасына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасау, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;
--	---

Әдіскер: Мусаева А.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері»
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Физикалық қасиеттер дамыту Дене тәрбиесі	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. « Балалар шеңбер болып тұрады. Жүргізуші әр түрлі заттарды айтады: -« Ұшты-ұшты, қарға ұшты!» - « Ұшты-ұшты,сиыр ұшты!» Егер айтылған зат ұша алмаса - бәрі қолын көтереді. Егер ұшпайтын нәрсе айтылса -қол көтермеу керек. Қателескен ойыншы айып орындайды (тақпақ, ән айту,тб) Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқтысекіру; аю сияқты қорбаңдап жүру. Дене тәрбиесі: Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі(20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.

	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың : арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Міндеттері: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды,саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық,киім аяқкиім,ыдыс, жиһаз, когеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена сы заттарын білдіретін зат есімдермен: «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту; Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу; Кітаптарға қызығушылықты дамыту; Пассив және белсенді сөздік қорды байыту; Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту; 1-наурыз- Алғыс айту күні 8-наурыз-Халықаралық әйелдер күні «Ізгіліктің бір ісі -алғыс» «Наурыз жыл басы!» «Құрақ көрпе» Апталық дәйексөздер. 1 «Ел іші алтын бесік» 2 «Ана-өмірдің гүлі»

	3 «Жақсылықтың жиынтығы-әз Наурыз» 4 «Ою ойғанның ойы ұшқыр »
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика	«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» Ойындары заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Міндеттері: қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру; Түрлі сенсорлық әсерлер мен байыту. қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін есере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған ә-іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Міндеттері: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен танысу;
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршы), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасау (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдау (қарама-қарсы түстерді үйрету)

Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыка: тыңдау: Кейіперлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптар: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, аспаптың әуенін тыңдау. Міндеті; Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабымен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Адамгершілік тәрбиесі: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата аналарын сыйлауға баулу. Міндеті: қарым – қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; атымен жасына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасау, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;

Әдіскер: Мусаева А.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері»
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»
Физикалық қасиеттер дамыту Дене тәрбиесі	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Арқан тарту» Балаларды екі топқа бөлеміз (3-4 баладан) балалар арқанның екі жағынан ұстайды. Тәрбиеші ортада тұрып, көмектеседі, белгі бойынша «тартамыз! Тартамыз!» деп бәрі бірге тартады. Ережесі: Қатты тартпау, құлап қалмау үшін жай тарту, бір-біріне көмектесу. Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқтысекіру; аю сияқты қорбаңдап жүру. Дене тәрбиесі: Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі(20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.

	Домалату,лақтыру. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтығы нысанға (төмен,жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен , лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Орамал тастау» Балалар шеңбер болып отырады, тәрбиеші орамалды ұстап, балалардың сыртынан айналады, жай ғана бір баланың артына орамалды қояды.Орамал түсен баланы тәрбиеші шақырады. «Тұр,кел!» Міндеттері: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды,саусақпен ойнатылатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру,жүгіру, өрмелеу,лақтыру,секіру, тепе-теңдік сақтау
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту және Көркем әдебиет	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көруін сезіндіру. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Балаларды бксік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Міндеттері: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту; Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу; Кітаптарға қызығушылылықты дамыту; Пассив және белсенді сөздік қорды байыту; Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту; 12 сәуір -Ғылым күні

	«Құстарға қамқор болайық» «Кішкентай зерттеушілер» «Сән салоны», «Емхана» Апталық дәйексөздер. 1 «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол» 3 «Адамның құрметіне бөленемін десең,өзінде құрметтей біл 2 «Еңбектің наны тәтті,жалқаудың жаны тәтті»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика	«Smart bala» жобасы «Әмиян» «Айырмашылығын тап» Ойындары заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика. Берілген заттардың 3-4 сенсорлыққасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,көлемі, өлшемі бойынша әрекеті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Міндеттері: қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру; Түрлі сенсорлық әсерлер мен байыту. қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;	Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін есере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған ә-іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Міндеттері: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен танысу;
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды,машиналарды, йүлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық

	ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Музыка	«Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыка: тыңдау: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптар: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, аспаптың әуенін тыңдау. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбыстарына еліктей отырып, ересектенмен қосылып ән айту. Міндеті; Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабымен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдамасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Табиғат әлемі: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгеністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Міндеті: қарым – қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; атымен жасына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасау, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;

Әдіскер: Мусаева А.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ай атауы	«Ынтымақ және бірлік» айы
Физикалық қасиеттер дамыту Дене тәрбиесі	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Түйе-түйе» Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшақтап ұстатып тұрғызады. Бастаушы түйе-тәрбиеші, ал соңынан ілескен ойыншылар боталар. Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам. Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастауышта, ұстаушы да балалар арасында қойылады). Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді. Ұстаушы солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді. Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады. Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға – артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуға арналған жаттығулар.

	Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тіл дамыту	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт –дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп ,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдындатындатуды әдетке айналтыру, топтағыбарлық баланың ересектердің жақсы көретінін сезіндіру.
Көркем әдебиет	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету « Балалар кітапханасы» жобасы Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдатуға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сенсорика	«Smart bala» жобасы «Дүкен» «Айырмашылығын тап» ойындары (заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Өлшемдерді әр түрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды бір тұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықтарын ояту.Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау) (жырту)(бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ,ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру,кеңістік қатынастарды түсіну,құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су,тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.
Музыка	Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді достар» ойыны Балалар ойын барысында ағаш қасықпен әуенмен бірге ағаш қасықты ойнап тыңдатып, қай жануардың жүрісіне әуен айналғанын айтады. «Әуенді сағат» ойыны Әр түрлі шығармалардағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі ән немесе әунедерді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суретті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Еңбегі адал жас өрен: жобасы » «Адалдық алаңы» «Әлем біздің айналамызда» Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. , "Автобус аялдмасы", ", "Жаяу жүргіншілер жолы") жол белгілерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел,жаңбыр. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,көгершін,қарға), үй құстарын (тауық,қаз,үйрек) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

Әдіскер: Мусаева А.